

«ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ С ПАРАМЕТРАМИ» - ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8-9 КЛАССОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Жарков Д.В.

Московский Государственный Областной университет,
Физико-математический факультет, каф. ВАЭМ и МПМ,
Россия, 105005, г. Москва, Радио ул., д. 10А
E-mail: zharkovdmitri@mail.ru

Как сказал Д. Пойа, “решение задач – специфическое достижение разума, разум же – особый дар, которым наделён человек” [1]. Действительно, нет ничего более интересного, чем изучение проявлений человеческой деятельности. Наиболее характерными из них являются: решение задач, размышление над тем, как можно достичь некоторой определённой цели, придумывание необходимых для этого средств.

Актуальность: данный курс необходим учащимся для глубинного понимания структуры и «природы создания» многих типов «обычных» текстовых задач, а также для повышения уровня математической и алгоритмической культуры школьников.

Проблемная ситуация состоит в том, что решению текстовых задач с параметрами в школьной программе уделяется очень мало внимания. Большинство учащихся либо вовсе не справляются с такими задачами, либо приводят громоздкие выкладки. Причиной этого является отсутствие системы заданий по данной теме в школьных учебниках. В связи с этим возникает необходимость в разработке и реализации элективного курса для учащихся 8-9 классов по теме «Текстовые задачи с параметрами».

Цель работы — сформировать у учащихся представление о текстовых задачах с параметрами как задачах исследовательского содержания и показать их многообразие. В соответствии с этим выдвигаются следующие **задачи**:

1. Проанализировать действующие учебники по математике и для выявления в них использования понятия «параметра» и методов решения текстовых задач, содержащих параметр.

2. Рассмотрев методы решения «обычных» текстовых задач в учебниках для 5-9 классов, составить на их основе текстовые задачи с параметрами.

3. Разработать программу элективного курса «Текстовые задачи с параметрами» для 8-9 классов.

4. По программе разработать элективный курс «Текстовые задачи с параметрами» и методические рекомендации по его реализации.

Литература:

1. Пойа Д. Математическое открытие: Решение задач: основные понятия, изучение и преподавание/ Пер. с англ.; Под ред. и с предисл. И.М. Яглома. - 3-е изд. – М.: КомКнига, 2010. – 448 с.