

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ТИПА В КОНТЕКСТЕ СИНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ

Бахтина Г.П.

Национальный технический университет Украины «Киевский политехнический институт»

Факультет социологии и права, каф. философии, тел.: (044) 454-92-71,
Физико-математический факультет, каф. математической физики, тел.: (044) 406-82-46,
Украина, 03056, г. Киев, проспект Победы, 37,
E-mail: bakhtina_galina@mail.ru

Доклад посвящен решению проблем фундаментальной и, в первую очередь, математической, подготовки в системе высшего технического образования, лежащих в плоскости глобальных проблем

- формирования целостного, гармоничного, системного мышления, диалогового отношения к миру и диалогового поведения;
- «мягкого» перехода науки и образования в постнеклассический этап развития;
- противостояния естественнонаучной, технической, гуманитарной и математической культур и соответствующего им образования;
- преодоления разрыва между теоретическими знаниями и их реализацией в практической деятельности будущего специалиста.

Представлен опыт реализации концепции «треугольника знаний» (образование-наука-инновации) в техническом университете исследовательского типа, основанный на

- идее полидисциплинарного и междисциплинарного синтеза;
- анализе кроссфertilизации научных дисциплин;
- определении трансдисциплинарных когнитивных стратегий;
- создании интердисциплинарных круговых технологий

через преподавание дисциплин математико-информационного профиля при подготовке специалистов в области сварочного производства, технологии растительных полимеров, экологии, социологии, социоинженерии, государственного, социального и организационного управления в 1978-2012 годах.

Управление процессом основано на многолетнем опыте научной, педагогической, организационной и управленческой деятельности автора по реализации целостного, комплексного стратегического видения проблем образования, путей его инновационного развития и определения механизмов расшивки «узких и слабых мест» в управлении высшим учебным заведением в соответствии с синергетической парадигмой.