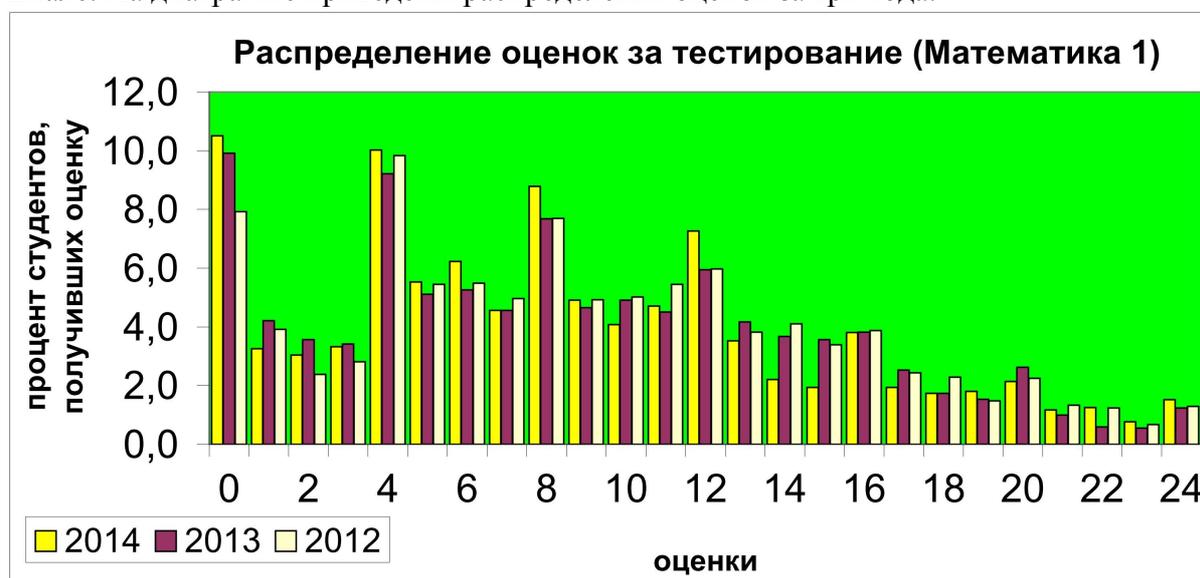


СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ФИНАНСОВОГО УНИВЕРСИТЕТА ПО МАТЕМАТИКЕ ЗА 2012, 2013 И 2014 ГОДЫ

Постовалова Г.А., Ягодовский П.В.

Финансовый университет при Правительстве РФ, Кафедра «Математика 1»
Россия, Москва, Щербаковская ул, 49, Тел. 8-(926)-564-59-81
gapostovalova@yandex.ru, korczak@list.ru

Тестирование первокурсников на владение компетенциями школьной математики проводится в Финансовом университете ежегодно. Структура тестовых материалов не менялась в течение последних трех лет, что позволило сопоставить полученные результаты за указанный период. Корректность такого сопоставления не бесспорна, так в разные годы тестировались несколько разные составы учащихся. В 2012 году это были как студенты, поступившие непосредственно в Финансовый университет, так и студенты, поступившие в ВУЗы, присоединенные к нему (проходной балл, а значит, и уровень подготовки, отличались существенно). В 2013 году такое тестирование прошли все первокурсники ФУ, а в 2014 году - лишь поступившие на направление подготовки «Экономика» и «Прикладная математика и информатика». Но каждый год речь идет о вполне представительной выборке. Поэтому полученные результаты позволяют судить о качестве контингента поступивших, которое напрямую зависит от организации и проведения приемных испытаний (ЕГЭ). Оценки за тестирование выставлялись по 24-балльной шкале. На диаграмме приведены распределения оценок за три года.



По диаграмме видно, что в текущем году увеличилось количество студентов, получивших как наивысшие оценки, так и нулевые оценки. Поэтому обучение приходится организовывать в условиях наличия в группах значительного количества «полярных» по уровню знаний студентов.