

ПОНИМАНИЕ И ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ К РОЛИ И ЗНАЧЕНИЮ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Эгерич М., Михайлович А., Вулович Н.

Педагогический Факультет в Ягодине, Милана Мијалковича 14, Ягодина, 35 000, Сербия, +381642147008, E-mail: aleksandra.mihajlovic@gmail.com

В данной работе обсуждается понимание и отношение учеников и преподавателей к роли и значению математики. Исследование основано на результатах двух видов анкетирования, которое было проведено в отношении 400 учеников (8, 9 и 10 лет) и 180 учителей. Мы рассмотрим некоторые сегменты организации уроков математики, которые влияют на качество преподавания (подготовка учителя к уроку, то насколько удастся донести цель и значение изучения математики, отношение преподавателя и ученика к выполнению домашней работы и т.д.). Помимо освещения результатов указанного исследования, настоящая работа представляет интересные оценки социальной пользы успешного изучения математики.

Литература

1. *Dejić M., Egerić M.* – Jagodina: Učiteljski fakultet, 2006. 484 pages.
2. *Egerić M.* Domaći zadaci učenika // *Nastava i vaspitanje* Beograd, **Vol. 49**, No. 4, 2000. Pp. 532 - 542.
3. *Egerić M.* Kvalitet nastave matematike u početnim razredima osnovne škole // *Inovacije u nastavi* **Vol. XXI**, No. 2, 2007. Pp. 51 – 59.
4. *Haylock D.*, *Mathematics Explained for Primary Teachers.* – Oxford: The Alden Press, 2007. 341 pages.