

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ

Руднева Н.А.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5», г. Юбилейный
Московской области, Россия, 141090, ул. Соколова, д. 3,
тел.: (495)515-25-80, факс: (495)515-25-80, E-mail: school5yub@yandex.ru

Наше время – это сложный и болезненный поиск нового миропонимания, педагогического мироощущения, помогающего заглянуть в будущее. А будущее современной школы - в широкомасштабном внедрении информационных технологий, которые повышают эффективность усвоения материала учащимися по литературе, русскому языку, словесности, помогают осуществлять личностно-ориентированный подход к обучению, способствуют развитию творческих способностей в предметах гуманитарного цикла.

Творческий подход учащихся к изучению литературы в школе во многом связан с формированием синергетического стиля мышления, оказывающего мощное воздействие на школьников. Синергетические идеи к обучению и воспитанию с использованием ИКТ (информационных коммуникационных технологий) реализуются в разработанных методических подходах учителей гимназии в проведении открытых уроков, викторин, конференций, интегрированных уроков, где нижний уровень представляет собой формирование новых установок, верхний уровень – формирование новых моделей поведения, что ведёт к развитию личности учащегося и учителя .

Активное сотрудничество ученика и учителя в подготовке сообщений по выбору учащегося, исходя из его интересов, с применением ИКТ даёт возможность ученику проявлять себя, развивать нестандартное мышление. Так, в 5 классе к уроку литературы по творчеству И.С. Тургенева ученики рассуждали на темы «Природа в рассказах Тургенева», «Крестьянские мальчики из рассказа «Бежин луг», «С кем дружил Тургенев». Факты, представленные учащимися, позволили им осознать слова Д. Мережковского: «Тургенев ... гений меры и, следовательно, гений культуры».

Разнообразие предлагаемого литературного материала формирует интуицию школьника, помогает выработать свою собственную позицию. На уроке литературы, посвящённом И.С. Тургеневу, учащиеся проанализировали презентацию о жизни и творчестве писателя, подготовленную учителем, информацию о малоизвестных фактах его творчества, задали интересные вопросы, чем доказали заинтересованность темой.

Творческая разработка учащимися 5 класса тематики, связанной с изучением произведений И.С. Тургенева (создание собственных тестов, кроссвордов, работа с тестами на компьютерах), позволяет продолжить эту деятельность в последующих классах. Таким образом, создаётся возможность циклического изучения материала, имеются предпосылки для расширения навыков учащихся: самостоятельного создания презентаций, работы в Интернете, отбора информации с мультимедийных дисков.