

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ПРОЕКТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКИ

Башлыкова Т.И., Дмитриев А.А., Шкварун Т.А.

ГОУ средняя общеобразовательная школа № 549 г. Москвы.

Россия, 117519, г. Москва, ул. Кировоградская, дом 21

Тел.: (495)387-60-33, e-mail: sch549@sinergi.ru

В настоящее время перед школой стоит задача не просто обеспечить формирование базовых предметных знаний, но сформировать на основе предметного знания профессионально значимые умения, культуру умственного труда. Особая роль математики в этом процессе очевидна, потому что сама логика предмета позволяет разработать и реализовать на практике преемственную систему комплексного воспитания культуры умственного труда учащихся всех классов. *Под культурой умственного труда мы понимаем единство качеств личности, которые характеризуют личностное отношение к образовательной деятельности, уровень интеллектуальных, организационно-технических, гигиенических качеств, дающих возможность ученику качественно, рационально, с наименьшими затратами сил и времени выполнять любую умственную работу, принимать социально значимые решения, вести позитивную деятельность.* Формирование культуры умственного труда предполагает осознание образования как личностного и общественно значимого дела, проявление интереса к предмету познания и способам познания, формирование эмоционально - волевых качеств личности. В ходе образовательной деятельности учитель должен показать школьнику красоту интеллектуального труда, его продуктивные приемы и способы, которые формируются и как межпредметные, применяемые при изучении всех или многих дисциплин, так и специальные, т.е. предметные умения, которые используются лишь в ходе какой-то одной дисциплины.

Одним из направлений преподавания математики является активное использование проектной технологии, которая включает в себя работу над исследовательскими и творческими проектами. Научно-исследовательская работа учащихся организуется: 1) для развития творческих возможностей учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания; 2) для формирования первоначальных практических умений организации научной работы; 3) для лучшей профориентации школьника; 4) для совершенствования навыков, необходимых для продолжения образования, самообразования. Разработка, создание и защита проектов (в виде презентаций) является одной из форм проектной деятельности.

При публичной защите проекта значительное эмоциональное воздействие иногда бывает определяющим, как для выступающих, так и для слушателей.

Ученики должны оптимально подобрать и отобрать информацию, а затем создать качественную презентацию, которая поможет продемонстрировать всем заинтересованным лицам их идеи. Только правильно поданная информация может завоевать аудиторию, смотивировать ее.

Для создания мультимедийных уроков применимы как «стандартные» программы (MS PowerPoint), которые входят в обязательный школьный курс, так и целый ряд «нестандартных» программ - Живая геометрия (издательство Институт новых технологий), программная оболочка «Новый класс», программная оболочка "Teaching & Training & Testing", Компас-3D LT V8 Plus (компания АСКОН).

Реализация проектной технологии в преподавании математики позволяет реализовать деятельностные подходы на межпредметной основе, интегрировать предметные знания и умения, активно использовать информационные технологии.