

## ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ ИНТЕРВЕНЦИИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Семенова И.Н., Эрентраут Е.Н.

Уральский государственный педагогический университет  
Математический ф-т, каф. Методики преподавания математики  
Россия, 620219, г. Екатеринбург, Космонавтов, 26  
Тел.: (343)34-12-61, факс: (3432) 34-97-71  
e-mail: [semenova\\_i\\_n@mail.ru](mailto:semenova_i_n@mail.ru)

Челябинский государственный педагогический университет  
Математический ф-т, каф. Алгебры, геометрии и методики преподавания математики  
Россия, 454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69  
Тел.: (351) 263-19-31, e-mail: [erentraut@mail.ru](mailto:erentraut@mail.ru)

В процессе подготовки будущего учителя метод обучения выполняет роль *средства* и *цели* профессионального образования. В роли средства обучения метод обеспечивает реализацию образовательного процесса, а в роли цели обучения метод становится содержательной дидактической единицей и переходит в категорию предмета изучения.

Исследование методов обучения как элемента единой информационной образовательной среды определяет для них еще одну роль, которая характеризует методы как *инструмент* решения профессиональных задач, подчеркивая их важность и на общеобразовательном уровне[1].

Сформулированные положения позволяют в качестве существенного отличия методов обучения средне-специальной и высшей профессиональной педагогической подготовки студентов зафиксировать свойство «*автологичности*». Это свойство означает изучение (описание и оценку) метода в процессе его применения, специфицируя принцип «выращивания», выделенный О.С. Анисимовым [2]. Указанное свойство считается нами проявленным, если деятельность по изучению метода обладает следующими характеристиками: наличие цели автологичности, фиксация причинно-следственных связей включения метода в конкретную методическую систему, исследование возможности использования метода при изменении методической системы, формулировка оценочного суждения по эффективности применения метода в иной методической системе.

### Литература

1. Поляков, В.П. Методические аспекты использования информационной образовательной среды в вузе //Инновационные технологии в педагогике высшей школы: материалы V международной научной конференции. Екатеринбург, 2008 С.50-55
2. Анисимов, О.С. Методологическая культура педагогической деятельности и мышления. – М.: Экономика 1991, 416 с.