

О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО ЭКОНОМИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

Цыганок И.И.

Владимирский филиал Российского университета кооперации,
кафедра общенаучных дисциплин
Россия, 600000, г. Владимир, ул. Воровского, 16
Тел.: 8 (4922) 325165, факс: 8 (4922) 322656; e-mail: vfruk@inbox.ru

Реализация Федеральной целевой программы развития образования на 2006–2010 годы предусматривает переход на двухуровневую систему и выдвигает разные требования к подготовке бакалавров и магистров.

Математическая подготовка бакалавров по экономическим специальностям должна быть направлена на то, чтобы заложить основы фундаментальных знаний по главным разделам линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, позволяющие студентам и выпускникам, имея сформированный математический стиль мышления, осуществлять аналитическую деятельность в производственных и исследовательских процессах, на высоком профессиональном уровне применять методы экономико-математического анализа для решения различных задач экономики. В связи с этим материал, как лекций, так и практических занятий должен быть существенно переработан, и обязательно содержать экономические интерпретации основных определений и примеры экономических ситуаций, исследуемых с помощью изученных понятий. Существующие учебники по математике, даже написанные для бакалавров, мало отвечают такой поставленной цели. И если с точки зрения теоретической составляющей некоторые пояснения экономических терминов в них ещё присутствуют, то задач, иллюстрирующих механизмы изучения экономических ситуаций математическими методами на страницах учебников по высшей математике мало или даже нет совсем.

На кафедре высшей математики Российского университета кооперации и соответствующих кафедрах региональных филиалов РУК проводится большая работа созданию учебно-методических комплексов по математике для экономических специальностей, которые хорошо себя зарекомендовали с точки зрения методического обеспечения самостоятельной работы студентов как очной, так и заочной форм обучения. Увеличение количества часов, отводимых на аудиторные занятия по математике согласно новым учебным планам подготовки бакалавров, позволят уделять достаточно времени на практических занятиях для решения экономических задач, связанных с приложениями. Ранее эти задачи предлагались в небольшом объёме для самостоятельного решения именно из-за нехватки учебного времени. Поэтому в настоящее время учебно-методические комплексы по математике для бакалавров экономических специальностей перерабатываются с целью усиления практической составляющей, и в новом виде будут способствовать достижению целей, намеченных в программе развития образования на 2006 – 2010 годы.