

## О ПОДГОТОВКЕ ШКОЛЬНИКА К МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЕ

Егоров А. А., Раббот Ж.М.<sup>1</sup>, Шляпочник Л. Я.<sup>2</sup>

Журнал «Квант»,  
Россия, г. Москва, тел. (495) 335 94 54, E-mail: [beriandr@mail.ru](mailto:beriandr@mail.ru)

<sup>1</sup>Открытый лицей «Всероссийская заочная многопредметная школа»,  
Россия, 117292 г. Москва, E-mail: [rabbot.is.j@google.com](mailto:rabbot.is.j@google.com)

<sup>2</sup>Россия, г. Москва, ул. Маршала Тимошенко, тел. 8-916-606-65-57,  
E-mail: [shlya@mail.ru](mailto:shlya@mail.ru)

Роль математических олимпиад в среднем образовании школьников хорошо известна, этому вопросу посвящена обширная литература.

В последние годы мы столкнулись с ещё одной ипостасью олимпиады – для её победителей это способ поступить в хороший вуз, минуя обычный конкурс (особенно если это только ЕГЭ). При этом традиционно крупные, широко известные олимпиады типа Московской, Санкт-Петербургской и т.п. практически не изменили критерии отбора задач, поскольку их уровень достаточно высок для отбора абитуриентов по соответствующим специальностям. Раньше всех без экзаменов начали поступать в ведущие вузы нашей страны победители международных олимпиад.

С другой стороны, как известно, далеко не всегда достаточно сильные школьники побеждают на олимпиадах. В этой ситуации в прежние годы они поступали в вуз на общих основаниях, сдавая вступительный экзамен. Оценка в аттестате зрелости по соответствующему предмету была, как правило, достаточно высокой, и вступительный экзамен у них часто проходил весьма успешно.

Сейчас ситуация изменилась. Школьник либо побеждает в олимпиаде и поступает в вуз, но при этом у него всё равно должна быть достаточно высокая оценка за ЕГЭ, либо не побеждает в олимпиаде, и тогда всё решает ЕГЭ.

Поэтому подготовка к олимпиаде не исключает специального тренинга к ЕГЭ, причём для сильного школьника можно особое внимание обращать на раздел С экзамена.

Правда, в этом разделе за редким исключением обычно давались не олимпиадные, а технически трудные стандартные задачи, на решение и, что немаловажно, требуемое оформление решений которых обычно не хватает отведённого на ЕГЭ времени (около 20 совсем стандартных задач разделов А и В занимают почти всё скудное экзаменационное время). И всё же сильный школьник должен сдать ЕГЭ с решением хотя бы части задач последнего раздела.

В докладе представлены с необходимыми комментариями некоторые темы занятий по подготовке к олимпиаде, учитывающих эту специфику момента.

В конце приведён обширный список литературы.