

## ФИЛОСОФСКИЕ ПРОГУЛКИ С ДЕТЬМИ ДО 10-12 ЛЕТ

Потапова Т.В., Петрова Ю.В.<sup>1</sup>, Попинако А.В.<sup>2</sup>

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, НИИ физико-химической биологии имени А.Н. Белозерского, Россия, 119192, г. Москва, Ленинские горы 1, стр. 40, факс: (495) 9393181, e-mail: [potapova@belozersky.msu.ru](mailto:potapova@belozersky.msu.ru)

<sup>1</sup>ГБОУ «Школа №37» г. Москвы. Россия, 119192, г. Москва, ул. Столетова, д.3

<sup>2</sup>ФИЦ «Фундаментальные основы биотехнологии» РАН, ИНБИ имени А.Н. Баха, 119071, Россия, г. Москва, Ленинский проспект, дом 33, строение 2

Еще в XIX в. основоположник отечественной начальной педагогики выпускник Московского университета К. Д. Ушинский утверждал, что естествознание совершенно необходимо для умственного развития ребенка, т.к. логика природы есть самая доступная логика для детей — наглядная и неопровержимая [1]. В 2014-2023 гг. в рамках программы «Человек и Природа: первые шаги» НИИ ФХБ имени А.Н. Белозерского МГУ накоплен и опубликован [2 — 4] богатый опыт объединения усилий ученых, педагогов и родителей по научному просвещению детей до 10-12 лет. На базе этого опыта был реализован проект «Семейная школа имени К.Д. Ушинского» [5] в период с апреля по октябрь 2024 г. во внеурочное время на безвозмездной основе в честь 270-летия Московского университета и 200-летнего юбилея К.Д. Ушинского. Благодаря знакомству с работой коллег-философов МГУ на летней школе для учителей — 2024 «Развитие мотиваций научной деятельности у детей до 10-12 лет» [6], в нашу практику вошла такая инновация как философские прогулки. В сентябре семьи с детьми, опираясь на составленную учеными карту-схему расположения деревьев и кустарников (37 видов) вокруг Лабораторного корпуса «А» МГУ, собрали гербарии из листьев и выбрали любимые деревья для бесед на общей философской прогулке 21 сентября. После прогулки все с удовольствием работали в творческой мастерской над изготовлением художественных композиций из ягод, листочков, цветов и семян на доньшках чашек Петри, смазанных пластилином. Живая природа, окружающая детей во время таких философских прогулок, добавляет много новых каверзных вопросов, что всегда требует срочного совместного поиска взрослым и ребенком правильных ответов и соединяет поколения от 3-летних внучат до бабушек и дедушек в восторге от совместного обсуждения мудрых законов природы.

### Литература.

1. Ушинский К.Д. Родное слово. Новосибирск.: Детская литература. 1994. 424 стр.
2. Потапова Т.В. Исследование природы вместе с детьми. М.: Лазурь. 2015. 256 с.
3. Потапова Т.В. Человек и Природа. Первые шаги. М.: Изд-во МГУ. 2020. 176 с.
4. <http://belozersky.msu.ru/links.chip>.
5. <https://www.belozersky.msu.ru/ru/links/chip/shkola-imeni-ushinskiogo-2024>.
6. <https://www.belozersky.msu.ru/ru/links/chip/otchet-i-sbornik-dokladov-letnej-shkolyi-dlya-uchitelej-ijun-2024>.