

## СИНЕРГЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ САМООРГАНИЗАЦИИ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ

Лисицкая Е.В.

ОГАПОУ МО «Московский Губернский колледж искусств», Россия, 123103, Москва,  
89163276011, levgia@yandex.ru

Памяти Гернет Н.Д.

*«Творчество – это интеллект, получающий удовольствие»*

*А. Эйнштейн*

В современном мире необходимость нового качества сознания человека, вызванная технологическими переменами, подчеркивает важность многовековых исследований процессов воспитания творческой личности, в частности, в работах К. Вентцеля. Междисциплинарный подход, включающий музыкальное искусство в сообщество наук, позволяет рассматривать явление самоорганизации творческой личности, в том числе музыкальной, с позиции «всеединства» интеграции наук, предложенной Д.С. Чернавским. Изучение процесса самоорганизации происходит во многих науках, имея общности и различия. Рассматривая самоорганизацию как элемент творчества, важными факторами становятся гармония, эмерджентность, рациональность, и т.д. Современные методы синергетики позволяют исследовать механизм самоорганизации с целью осознания закономерностей и повышения качества интеллектуальной деятельности. Обычно в творческом процессе (ТП) выделяют несколько этапов: э1. постановки цели ТЛ; э2. постановка задачи ТП; э3. Неосознанная работа над задачей ТП; э4. Рождение ключа к решению задачи ТП; э5. Разработка механизма решения задачи ТП; э6. получение результата ТП. Успешность ТП существенно зависит от умения ТЛ организовать себя, свое время, действия и т.д. Накопленный положительный опыт организации производственной деятельности позволяет утверждать, что самоорганизация ТЛ это способности: а1. Формировать цель ТП; а2. Организовать творческую деятельность ТЛ (внутреннюю структуру ТЛ, поведение в процессе творчества и т.д.); а3. Календарно планировать реализации ТП; а4. Четко контролировать реализацию плана. Выделяют базовые способности ТЛ: с1. Интеллектуально-информационные способности интеллекта ТЛ; с2. Способности применения интеллектуальных технологий ИИ; с3. Способности эмоционального интеллекта; с4. Практические способности ТЛ. На основе базовых способностей  $S_j, j = \overline{1,4}$  формируется каждая из способностей  $a_i, i = \overline{1,4}$ . Для этого строится иерархическая модель ИП влияния базовых способностей ТЛ на фокус проблемы (улучшение качества ИП). На следующем уровне находятся  $E_i$ , затем  $a_j$ . Нижний уровень иерархии образуют базовые способности  $S_i$ . На основе глобальных приоритетов базовых способностей, найденных с помощью МАИ, формируют состав базовых способностей, определяющих способности  $a_j$ , обеспечивающих самоорганизацию ТЛ при реализации ТП. Полученные результаты дают возможность понять творческий процесс, интеллектуально развить способности сознания человека, объединить современные рациональные методы с гуманитарным наследием.