

КОМПЬЮТЕРНАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ К INTERNET- ТЕСТИРОВАНИЮ ПО КУРСУ «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

Горбачев В.В.

Московский Государственный Университет печати, кафедра физики, Россия,
E-mail; служебный – 125550, Москва, ул.Прянишникова, д. 2а, Тел. (495) 976-39-87, (495)
976-06-35;E-mail Gorbachev_V & bk.ru; atomic_ice & mail.ru

В условиях реорганизации образования в России в рамках Болонского соглашения все учреждения нашей страны каждые пять лет проходят комплексную проверку своей деятельности. Эта процедура предусматривает проверку остаточных знаний по всем аттестуемым основным образовательным программам (ООП) и по всем циклам каждой ООП в виде компьютерного тестирования. С 2005 г. Во всех ВУЗах страны проводится Федеральный экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО), который является централизованным Интернет- тестированием остаточных знаний студентов. Эту работу организует и координирует единый центр тестирования, который сосредоточен в Росаккредагентстве (г. Йошкар-Ола). Центром проделана большая работа по подготовке, организации и проверке базовых знаний. Разработаны аттестационные измерительные материалы (АПИМ, в которых оцениваются все компоненты содержания дисциплины по ГОС, так называемые дидактические единицы (ДЕ).

Как уже неоднократно отмечалось, несмотря на значительную проделанную организационную работу, используемая процедура тестирования не вызывает в ВУЗах ожидаемого удовлетворения. Это было связано с достаточно низкими результатами ФЭПО, особенно по дисциплинам ЕН цикла. Это определялось зачастую некорректностью, низким качеством и сложностью АПИМ. В известной мере это связано и с недостатками в подготовке и проведении ФЭПО.

Однако на наш взгляд более существенным недостатком является отсутствие специально разработанных учебных пособий по освоению требований ФЭПО и по подготовке непосредственно к Internet- тестированию. Имеющиеся на сайте ФЭПО (www.fepo.ru). Материалы содержат только требования к ГОС по различным специальностям и дисциплинам, тематическую структуру АПИМ и демонстрационные тестовые задания без ответов.

Санкт-Петербургское издательство «Лань» весьма своевременно заполнило этот пробел, пилотным проектом по учебным пособиям, в частности, по курсу «Концепции современного естествознания» [1]. В учебном пособии Горбачева В.В., Калашникова Н.П. и Кожевникова Н.М. «КСЕ. Internet- тестирование базовых знаний» изложены принципы формирования структуры АПИМ по КСЕ и их связь с ДЕ и ГОС для студентов гуманитарных специальностей, даны краткие теоретические сведения, приведены примеры разработанных в Росаккредагентстве тестов с разбором и обоснованием правильных ответов, т.е. практически учит целенаправленно тем знаниям, которые требуются при компьютерном тестировании по КСЕ. Такой подход позволяет студентам узнавать и понимать в том или ином тесте соответствующий раздел и вопрос курса, а не просто натаскивает их на ответы.

Литература

1. Горбачев В.В., Калашников Н.П., Кожевников Н.М. «КСЕ. Internet- тестирование базовых знаний». С.-Петер., изд. «Лань».