

ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ КАФЕДРЫ ПРОГРАММНЫХ СИСТЕМ СГАУ

Зеленко Л.С.

Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С. П. Королева (СГАУ), факультет информатики, каф. программных систем
Россия, 443086, г. Самара, Московское шоссе, 34, корпус 14, ауд. 515
Тел. (846)267-46-73, E-mail: LZelenko@rambler.ru

Дистанционное обучение (ДО) с использованием Интернет сегодня востребовано и быстро развивается, оно становится важнейшей частью системы образования, так как современные информационные и педагогические технологии позволяют:

- разрабатывать новые электронные учебно-методические материалы (мультимедийные электронные учебники, анимационные демонстрации, виртуальные тренажеры и лабораторные практикумы);
- гибко настраивать учебный процесс под индивидуальные особенности обучаемых (объем учебного материала, скорость и форма его подачи должны учитывать возраст, уровень подготовки, мотивы обучения, социальный состав обучаемых);
- беспристрастно оценивать знания, полученные в процессе обучения (в системах ДО широко применяются автоматизированные системы контроля уровня знаний).

Такие технологии можно отнести к коллаборативным технологиям обучения, т.к. они позволяют организовать обучение в процессе совместного решения учебных задач, осуществлять взаимообмен знаниями, они открывают новые возможности активного участия всех сторон в образовательном процессе.

На кафедре программных систем СГАУ разработана и проходит опытную эксплуатацию система дистанционного обучения (СДО) на базе LMS Moodle. Она построена по модульному принципу и может быть расширена за счет подключения новых, в том числе авторских, модулей; имеет простой, эффективный, совместимый для разных браузеров web-интерфейс; позволяет гибко добавлять или удалять элементы на различных уровнях иерархии.

Применение СДО в учебном процессе при различных формах обучения (очном, очно-заочном, заочном, дистанционном обучении) и использование включенных в нее электронных образовательных ресурсов позволит *обучаемым*:

- освоить предметную область на разных уровнях глубины и детальности;
- сформировать умения и навыки решения типовых практических задач в избранной предметной области;
- приобрести умения анализа и принятия решений в нестандартных проблемных ситуациях;

преподавателям:

- актуализировать процесс приобретения знаний, умений и навыков;
- проводить контроль уровня знаний (текущий, промежуточный, итоговый).