

ПРОБЛЕМЫ ВКЛЮЧЕНИЯ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ В ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ

Прыгункова О.И.

Еланская средняя школа, Россия,
397495, Воронежская обл., Таловский р-н, пос. Еланка,
Тел.: (47352) 63-440, E-mail: mov-elanka@mail.ru

Рассматриваются место, возможности и ограничения сельской школы при переходе на инновационный путь развития [1–3]. Выделяются две первоочередные задачи:

1. развитие у преподавателей и администрации школы инновационного мышления;
2. изменения в системе управления сельской школой с учётом её особенностей.

Основное внимание уделяется роли директора, формирование команды, способной решать инновационные задачи и практическим примерам.

Литература.

1. *Новиков Д.А.* Введение в теорию управления образовательными системами. М.: Эгвес. 2009.
2. *Третьяков П.И.* Управление школой по результатам. М.: Новая школа, 2007.
3. *Котельников В.Ю.* Стратегическое управление для эпохи быстрых перемен, движимых инновациями. М.: ЭКСМО, 2007.