

Организация проектной деятельности учащихся Франсуа Виет и его знаменитая теорема

Кондратьева М.В., Смирнова Н.Ю.¹

ГОУ Лицей №1548, Россия, 119180, Москва, Бродников пер. 3, 8 (499) 238 02 07,
maruiselka@mail.ru · ¹smirnova1548@mail.ru

Цель работы: создание электронного пособия, которое может быть использовано как при классно – урочной, так при дистанционной системе обучения, расширят знания и возможности учащихся по данной теме за пределы страниц школьного учебника.

Задачи:

1. На примере биографии великого ученого показать движущие силы научной мысли.
2. Сформулировать, доказать и научить использовать теорему Виета в стандартных математических задачах.
3. Исследовать возможность обобщения теоремы для уравнений высших степеней.
4. Рассмотреть нестандартные методы решения математических задач, используя теорему Виета.
5. Экспериментально убедиться в рациональности применения теоремы.
6. Предложить материалы проверки как для теоретической, так и для практической подготовленности учащихся.
7. Вызвать активный познавательный интерес, который позволит глубже изучить проблему.

Внешний результат: электронный продукт, готовый к использованию при различных формах обучения .

Внутренний результат: для автора – опыт деятельности, необходимый для реализации в современном обществе, для учащихся –повышение познавательной активности.

Литература

1. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. *Алгебра:учеб. Для 8 кл. общеобразоват. Учреждений- М.:Просвещение, 2007. 272стр.*
2. Галицкий М.Л., Гольдман А.М., Завич Л.И., «Сборник задач по алгебре для 8-9 класса » учебное пособие для учащихся школ и классов с углубленным изучением математики. М.:Просвещение , 2006.
3. *Материалы* <http://ru.wikipedia.org>
4. Курляндчик Л.,Фомин С. *Теорема Виета и вспомогательный многочлен.-Журнал «Квант» №12, 1984, стр. 14-16.*
5. <http://www.mce.su/rus/presentations/p63776/>