

## ПРОБЛЕМА КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ В ИНЖЕНЕРНОМ ВУЗЕ

**Чистяков В.В.**

Ярославская государственная сельскохозяйственная академия (ФГОУ ВПО ЯГСХА),  
Россия, 150042, Ярославль, Тутаевское ш., 58, *E-mail*: chistiakov\_v\_v@rambler.ru

Не секрет, что мало чем изменившиеся еще со времен ликбеза и рабфаков система и методика преподавания базовых технических дисциплин не адекватно образовательным потребностям экономики страны, в 21 веке вступившей в постиндустриальную эру. Знаниевая парадигма безнадежно устарела во всех без исключения фундаментальных технических дисциплинах, владение которыми есть инструмент приобретения профессиональной компетентности по специальности. И теоретическая механика здесь не исключение.

Сложившаяся система преподавания этой архиважной для инженера-конструктора- создателя дисциплины по-прежнему, независимо от декларируемых целей, предполагает обучение теоретическому материалу и научение умению решать набившие оскомину и повторяющиеся из пособия в пособие стандартные задачи, как правило с цифровыми данными, что фактически исключает анализ полученных результатов и рефлексия.

Всеобщая компьютеризация и информатизация, уверенно входящие во все области образования, на сегодня предлагают в открытом доступе лишь: а) не всегда грамотные тесты, в основном на запоминание классификации и решение еще более простых и еще более избитых примеров; б) методики применения стандартных вычислительных пакетов (MathLab и др.) для решения все тех же задач; в) многочисленные doc/pdf/djvu-пособия, конспекты лекций, платные решебники и пр. Последнее предложение как ответ на спрос со стороны необученных вузом студентов породило многомиллионную псевдорепетиторскую «индустрию», девальвируя все более техническое образование в РФ.

В своем докладе автор — преподаватель и репетитор со стажем, ставит наиболее острые проблемы в преподавании механики, предлагает единомышленникам и коллегам сообща искать пути их конкретного решения в русле компетентного подхода в образовании, который в настоящее время наряду с деятельностным же подходом является одним из «китов», на которых строятся Образовательные стандарты нового поколения.

### **Литература**

1. *Лебедев О.Е.* Компетентный подход в образовании//*Школьные технологии.* №5, 2004, Стр. 3-12.