

ЗАДАЧИ, СРЕДСТВА, СИСТЕМА И УСЛОВИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО “ЛОБАЧЕВСКОГО ВСЕОБУЧА” ФИЗИКОВ ВЫСОКИХ ЭНЕРГИЙ XXI ВЕКА

Бубелев Э.Г.

Объединенный институт ядерных исследований, Лаборатория физики высоких энергий, Россия, г. Дубна, Тел.: (496) 21 2-80-95, факс: (496) 21 65-180,
E-mail: e.g.bubelev@gmail.com

“Истинный смысл геометрии Лобачевского...”, о котором писал Анри Пуанкаре веком ранее [1], состоит в том, что она является *внутренней* [2], то есть *естественной* геометрией (базы) фазового пространства физики высоких энергий (ФВЭ) и поэтому сохраняет **все** известные (как и искомые) симметрии исследуемых в ФВЭ превращений микрочастиц, являющиеся отличительным свойством всех физических явлений. Однако в ФВЭ традиционно используется его отжившее свой (XX-й) век 4-мерное *псевдо-евклидово* представление, разрушающее **все** симметрии, кроме центральной (относительно выделенной системы отсчёта). Без использования их извлечение физически значимой информации из особо ценных, многочастичных данных в этой самой дорогостоящей из фундаментальных наук вряд ли превышает 3-5% и при (технически обусловленной) неполноте их не позволяет восстановить статистически в пространстве скоростей Лобачевского *следы эволюции* частиц в процессе сильного взаимодействия —единственно возможный путь “познания сложности” и закона взаимодействия их (по Пригожину) [3].

Поэтому сегодня еще острее, чем сорок пять лет назад [4] стоит *Информационно-образовательная проблема*: “неевклидового информирования” широких кругов научной общественности о геометрии Лобачевского как теории инвариантов ФВЭ и “Лобачевского всеобуча”, то есть массового обучения физиков в областях: группы Лобачевского L движений и симметрий в ПСЛ L_3 , внутренней Лобачевско-евклидовой геометрии $L_3 \times t$ результатов экспериментальных измерений в ФВЭ, Метода пространства скоростей Лобачевского (ПСЛ) и Лобачевски-инвариантной (фактически абсолютной) многомерной статистики в L_3 . О необходимости этого всеобуча, как Научно-образовательной части проекта “Пространство скоростей Лобачевского в физике высоких энергий”⁴ (**LoVeHEP**), его целях и необходимых компьютерных средствах я рассказывал на 11, 13 и 15-й МКО в Дубне [5]. Задачей его является немедленная подготовка “Лобачевски грамотных” физиков и программистов, мыслящих образами ПСЛ и создающих супербыструю технику, работающую непосредственно в ПСЛ. Предлагается система ускоренного (в перспективе Международного) “Л-всеобуча” по принципу: “Учиться и учить” (начиная со школы), с максимальным использованием ком- и транспьютеров и Интернета.

Литература

1. Пуанкаре А. // Отзыв о раб.Гильберта, Сб.Об основан.геом.–ГИТТЛ, М,1956, с.452.
2. Bubelev E.G. // Proc. Int. Sem."140th Ann.H.Poincarè", Protvino, Russia, 1994, p.219.
3. Николис Г., Пригожин И., Познание сложного // Москва, «Мир», 1990.
4. Черников Н.А.//ТрудыМнр.Зимн.шк.ТФ ОИЯИ//ОИЯИ,Р-1772,Дубна,т.3,1964,с.151
5. Бубелев Э.Г. и др. // 11 МКО-04, Тезисы, доп.выпуск; 15 МКО-08, Тезисы, сс.51,52.