

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОВЕДЕНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ СЕМИНАРОВ: ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Главацкий С.Т., Адрианов Н.М., Бурыкин И.Г., Иванов А.Б., Одинцов А.А.

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова,
Центр новых информационных технологий факультета дополнительного образования,
Россия, 119991, ГСП-1, Москва, Ленинские горы, МГУ, д. 1, стр. 52, 2-й учебный корпус, Факультет дополнительного образования МГУ, к. 805,
Тел.: (495) 939-19-31, факс: (495) 939-07-13,
E-mail: Iia.Burykin@sdo.msu.ru

В рамках разработки программно-аппаратного комплекса дистанционного обучения на факультете дополнительного образования МГУ имени М.В.Ломоносова разработана технологическая концепция проведения дистанционных семинаров с использованием специализированного оборудования.

В качестве аппаратной основы этого технологического решения используются интерактивные доски. Наличие интерактивной доски предполагается как со стороны преподавателя, проводящего дистанционный семинар, так и со стороны всех групп, участвующих в семинаре.

Разрабатываемый программный комплекс позволяет передавать через сети открытого доступа (Интернет) в режиме конференции следующие виды информации:

- графическая информация – рукописный текст, рисунки, вводимые специальным маркером на интерактивной доске;
- текстовая информация, которая также вводится на интерактивной доске с помощью виртуальной клавиатуры;
- аудиоинформация – голос преподавателя и участников семинара, другие аудиоматериалы;
- видеоинформация – поточно транслируемое видеоизображение аудитории преподавателя и аудиторий всех групп, участвующих в семинаре.

Для передачи информации используется централизованный сервер комплекса, который позволяет:

- проводить одновременно несколько семинаров;
- регистрировать и администрировать семинары, контингенты слушателей и преподавателей семинара;
- назначать и изменять права слушателей (доступ к доске, передача аудио- и видеоинформации) в процессе самого семинара.

Главное преимущество применения интерактивной доски состоит в возможности разделяемого доступа к пространству доски. Таким образом, данное решение позволяет полностью повторить схему проведения классического семинара, когда доска используется одновременно и преподавателем, и слушателями.

Разрабатываемый программно-аппаратный комплекс проходит апробацию на факультете дополнительного образования МГУ.